

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ УЧИЛИЩЕ  
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА №2 (техникум)»

Принят педсоветом УОР-2  
(протокол № 3  
от 18.06.2013 г.)

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор УОР-2

Г.Е. Курова



Учебный план  
2013-2014 г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Санкт-Петербургское училище олимпийского резерва №2 (техникум)».

Режим работы.

Учебный год в УОР-2 делится на триместры.

1 триместр – с 1.09. по 30.11.

2 триместр – с 1.12. по 28.02.

3 триместр – с 1.03. по 25.05.

Учащиеся занимаются 5 дней в неделю.

Начало занятий – 8 часов 00 минут.

Продолжительность урока – 40 минут.

Перерыв между уроками – 10 минут. Между 2 и 3 уроком перерыв составляет 20 минут. В течение этого времени учащиеся завтракают.

Начало факультативных, групповых и индивидуальных занятий – 15 часов.

## Основное общее образование

Учебные предметы	Количество часов	
	В неделю	В год
<b>Федеральный компонент</b>		
Русский язык	2	68
Литература	3	102
Иностранный язык	3	102
Алгебра	3	102
Геометрия	2	68
Информатика и ИКТ	2	68
История	2	68
Обществознание	1	34
География	2	68
Биология	2	68
Физика	2	68
Химия	2	68
Искусство	1	34
Технология		
Предпрофильная подготовка: элективные курсы		
Биология	1	34
Физическая культура	3	102
Итого:	31	1054
Обязательные занятия по выбору, факультативные, индивидуальные и групповые	3	102
Объём учебной нагрузки учащегося	34	1156

## Среднее общее образование

	Учебные предметы	Количество часов				
		10 кл.	11 кл.	неделя	год	Всего
<b>Федеральный компонент</b>						
	Русский язык	1	1	1/1	34/34	68
	Литература	3	3	3/3	102/102	204
	Иностранный язык	3	3	3/3	102/102	204
	Алгебра	2	2	2/2	68/68	136
	Геометрия	2	2	2/2	68/68	136
	История	2	2	2/2	68/68	136
	Обществознание	2	2	2/2	68/68	136
	Физика	2	2	2/2	68/68	136
	Химия	1	1	1/1	34/34	68
	ОБЖ	1	1	1/1	34/34	68
	Физическая культура	3	3	3/3	102/102	204
<b>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне</b>						
	Биология	3	3	3/3	102/102	204
	География	1	1	1/1	34/34	68
	Информатики и ИКТ	1	1	1/1	34/34	68
<b>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения</b>						
	Русский язык	1	1	1/1	34/34	68
	Литература	1		1	34	34
	Алгебра	1	2	1/2	34/68	102
	Итого:	30	30	30/30	1020/1020	2040
	Обязательные занятия по выбору, факультативные, индивидуальные и групповые	4	4	4/4	136/136	272
	Объём учебной нагрузки учащегося	34	34			2312

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

В соответствии с современной дидактической трактовкой, принятой в петербургской образовательной среде ( см. «Образовательная программа – маршрут ученика», СПб, ЮИПК, 1998), педагогический коллектив школы рассматривает учебный план как важнейшую составляющую часть образовательной программы, раскрывающую специфику деятельности образовательного учреждения.

Учебный план сформирован в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (для 4-11-х классов), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897.

Учебный план основан на ведущих идеях Примерного учебного плана общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, сохраняет его структуру, образовательные области и максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе (Распоряжение Комитета по образованию СПб № 907-р от 12.04.2013 г.)

План обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

В структуре учебного плана выделяется:

а) инвариантная часть, которая полностью реализует федеральный компонент Государственного стандарта, обеспечивает единство образовательного пространства РФ, гарантирует овладение выпускниками ОУ необходимым минимумом знаний, умений и навыков и обеспечивает возможность продолжения образования;

б) вариативная часть учебного плана, обеспечивающая реализацию регионального и школьного компонентов, а именно:

- ориентацию школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников
- создание условий для достижения учащимися различных уровней образованности в зависимости от их выбора и специфики училища.

Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности. Сочетание трех основных видов учебных занятий: обязательных, обязательных по выбору, факультативных – позволяет содержательно наполнить индивидуальный маршрут ученика.

В УОР-2 реализуются две образовательные программы: II степень – основное общее образование и III степень – среднее (полное) общее образование.

II степень – основное общее образование.

9 класс (5-дневная учебная неделя).

Обеспечивает успешное овладение обязательным минимумом содержания образования через образовательные области петербургского образовательного стандарта основной школы.

Учебный план школы сохраняет все образовательные области Примерного учебного плана Санкт-Петербурга, они реализуются без изменения в количестве часов.

В целях совершенствования навыков практической грамотности, речевой культуры учащихся и для подготовки к итоговой аттестации в образовательной области «Филология» количество часов увеличено на 1 час в неделю на предмет «Русский язык».

1 час из регионального компонента добавлен для изучения биологии, поскольку этот предмет является для нашего ОУ профелирующим.

Для ликвидации пробелов, образующихся во время учебно-тренировочных сборов спортсменов, на 1 час в неделю увеличено количество часов, отпущенных учебным планом на изучение литературы, математики, физики, биологии.

Поскольку широкое использование компьютера открывает принципиально новые возможности в изучении математики, физики и ряда других предметов, а компьютерная грамотность становится неотъемлемой чертой образованного человека, учащимся 11 класса предлагается факультатив по информатике.

Главной задачей УОР является подготовка спортсменов высокой квалификации. В нашем ОУ учащиеся совмещают учебную нагрузку с тренировочным процессом, дети работают в режиме 2 тренировки в день. Коллектив учащихся разделен не только на учебные классы, но и на спортивные отделения. С каждым спортивным отделением работает профессиональный тренер-преподаватель, специалист с высшим педагогическим образованием, под руководством методиста спортивного отдела. Работа со спортивным отделением ведется по учебным планам, которые базируются на программных документах для ДЮСШ, СДЮШОР и училищ олимпийского резерва. Эти документы опираются на закон РФ «Об образовании» в редакции федерального закона от 13.01.96 г. №12-ФЗ, типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (постановление Правительства РФ от 07.03.95 г. №233) и Государственный образовательный стандарт среднего профессионального

образования, утвержденный Министерством образования РФ (от 17 июня 2002 г. №17-0307-Б), а также на нормативные документы Министерства общего и профессионального образования РФ и Государственного комитета РФ по физической культуре и туризму.

Тренировочный процесс заменяет нашим учащимся уроки физкультуры и является для них основным трудом. Поэтому учебный план УОР не включает в себя эти предметы. Таким образом, образовательные области **физическая культура и технология** не представлены вовсе. Часы, которые предусмотрены на реализацию этих областей, используются для проведения тренировок. Основная сложность в реализации учебных программ состоит в необходимости совмещения программ средней общеобразовательной школы и программ профессиональной подготовки в ДЮСШ, СДЮСШОР и ШВСМ по длительности занятий, режиму и распорядку дня, а также оптимальному сочетанию нагрузок и отдыха, половозрастным особенностям и индивидуальным возможностям в соответствии с требованиями вида спорта. Основной задачей обучения в УОР является успешное окончание средней школы и выполнение программных требований по спортивной подготовке в избранной специализации.

Учебные программы по спортивной подготовке объединены в целостную систему многолетней подготовки, включающей 2 основных этапа:

- I этап – углубленная тренировка
- II этап – спортивное совершенствование

Технология освоения профессии содержит научно-обоснованные рекомендации по изучению основ профессии тренера на разных этапах.

Содержание программы базируется на знаниях основ педагогики, теории и методики физической культуры, теории и методики спорта, биомеханики, физиологии, спортивной медицины и гигиены спорта.

Программа освоения профессии предусматривает решение следующих основных задач:

- содействие гармоническому физическому развитию личности, разносторонней физической подготовке и укреплению здоровья учащихся
- подготовка спортсменов высокой квалификации, резерва сборных команд России по различным видам спорта
- воспитание волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности молодых спортсменов

Учебные программы составлены на основе государственных программ по различным видам спорта и требований к обучению и режиму учебно-тренировочной работы в УОР.

Основными показателями выполнения программных требований в учебно-тренировочных группах являются:

- выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке и сдача нормативов по физической культуре в соответствии с требованиями общеобразовательной школы
- овладение знаниями теории избранного вида спорта и практическими навыками проведения соревнований
- успешное выступление в соревнованиях и выполнение норм кандидата в мастера спорта (КМС) и мастера спорта (МС).

Программа является основным государственным документом при проведении занятий в 9кл. Её реализация способствует углублению дальнейшей специализации.

Программный материал включает два основных направления работы:

- I – теоретическая подготовка
- II – практическая подготовка

В результате обучения дети получают квалификацию младшего помощника тренера.

Педагоги школы при УОР хорошо понимают специфику училища и свою основную задачу: помочь детям совместить занятия профессиональным спортом с освоением образовательного минимума. Именно для осуществления этой цели используются дополнительно отведенные на изучение предметов часы. Также используются и различные формы обучения: индивидуальное сопровождение, система заданий и зачетов, система контрольных работ и рефератов, очно-заочная форма обучения.

### III ступень – среднее образование. 10-11 класс (5-дневная учебная неделя).

Обеспечивает успешное овладение обязательным минимумом содержания образования через образовательные области петербургского образовательного стандарта основной школы.

Учебный план школы сохраняет все образовательные области Примерного учебного плана Санкт-Петербурга, они реализуются без изменения в количестве часов.

В целях совершенствования навыков практической грамотности, речевой культуры учащихся 10-11 классов и для подготовки к итоговой аттестации в образовательной области «Филология» количество часов увеличено на 1 час в неделю на предмет «Русский язык» (из регионального компонента).

Для ликвидации пробелов, образующихся во время учебно-тренировочных сборов спортсменов, на 1 час в неделю увеличено количество часов, отпущенных учебным планом на изучение математики, физики, иностранного языка, истории и химии.

Большая часть наших учащихся по окончании 11 класса поступают в НУФК им. П.Ф.Лесгафта или продолжают обучение на следующей ступени



СПО. В связи с этим необходимы прочные знания такого предмета как "Биология". Экзамен по этому предмету обязателен как для поступления в вуз, так и для продолжения обучения. По этой причине 2 часа из образовательного компонента Примерного плана мы тратим на преподавание биологии и в 10, и в 11 классе.

Для подготовки к ЕГЭ увеличено количество часов на изучение математики. 1 час из регионального компонента в 10 классе и 2 часа из регионального и образовательного компонента в 11 классе.

В 10 классе 1 час из образовательного компонента добавлен на изучение литературы.

Главной задачей УОР является подготовка спортсменов высокой квалификации. В нашем ОУ учащиеся совмещают учебную нагрузку с тренировочным процессом, дети работают в режиме 2 тренировки в день. Коллектив учащихся разделен не только на учебные классы, но и на спортивные отделения. С каждым спортивным отделением работает профессиональный тренер-преподаватель, специалист с высшим педагогическим образованием, под руководством методиста спортивного отдела. Работа со спортивным отделением ведется по учебным планам, которые базируются на программных документах для ДЮСШ, СДЮШОР и училищ олимпийского резерва. Эти документы опираются на закон РФ «Об образовании» в редакции федерального закона от 13.01.96 г. №12-ФЗ, типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (постановление Правительства РФ от 07.03.95 г. №233) и Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный Министерством образования РФ (от 17 июня 2002 г. №17-0307-Б), а также на нормативные документы Министерства общего и профессионального образования РФ и Государственного комитета РФ по физической культуре и туризму.

Тренировочный процесс заменяет нашим учащимся уроки физкультуры и является для них основным трудом. Поэтому учебный план УОР не включает в себя эти предметы. Таким образом, образовательная область **физическая культура** представлена в учебном плане предметом ОБЖ, а образовательная область **технология** не представлена вовсе. Часы, которые предусмотрены на реализацию этих областей используются для проведения тренировок. Основная сложность в реализации учебных программ состоит в необходимости совмещения программ средней общеобразовательной школы и программ профессиональной подготовки в ДЮСШ, СДЮШОР и ШВСМ по длительности занятий, режиму и распорядку дня, а также оптимальному сочетанию нагрузок и отдыха, половозрастным особенностям и индивидуальным возможностям в соответствии с требованиями вида спорта. Основной задачей обучения в УОР является успешное окончание средней школы и выполнение программных требований по спортивной подготовке в избранной специализации.

Учебные программы по спортивной подготовке объединены в целостную систему многолетней подготовки, включающей 2 основных этапа:

- I этап – углубленная тренировка
- II этап – спортивное совершенствование

Технология освоения профессии содержит научно-обоснованные рекомендации по изучению основ профессии тренера на разных этапах.

Содержание программы базируется на знаниях основ педагогики, теории и методики физической культуры, теории и методики спорта, биомеханики, физиологии, спортивной медицины и гигиены спорта.

Программа освоения профессии предусматривает решение следующих основных задач:

- содействие гармоническому физическому развитию личности, разносторонней физической подготовке и укреплению здоровья учащихся
- подготовка спортсменов высокой квалификации, резерва сборных команд России по различным видам спорта
- воспитание волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности молодых спортсменов

Учебные программы составлены на основе государственных программ по различным видам спорта и требований к обучению и режиму учебно-тренировочной работы в УОР.

Основными показателями выполнения программных требований в учебно-тренировочных группах являются:

- выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке и сдача нормативов по физической культуре в соответствии с требованиями общеобразовательной школы
- овладение знаниями теории избранного вида спорта и практическими навыками проведения соревнований
- успешное выступление в соревнованиях и выполнение норм кандидата в мастера спорта (КМС) и мастера спорта (МС).

Программа является основным государственным документом при проведении занятий в 9кл. Её реализация способствует углублению дальнейшей специализации.

Программный материал включает два основных направления работы:

- I – теоретическая подготовка
- II – практическая подготовка

В результате обучения дети получают квалификацию младшего помощника тренера.

Педагоги школы при УОР хорошо понимают специфику училища и свою основную задачу: помочь детям совместить занятия профессиональным спортом с освоением образовательного минимума. Именно для осуществления этой цели используются дополнительно отведенные на изучение предметов часы. Также используются и различные формы

обучения: индивидуальное сопровождение, система заданий и зачетов, система контрольных работ и рефератов, очно-заочная форма обучения.